



Памятка для родителей

Краткие рекомендации для подготовки ребёнка к школе (как можно развивать психически процессы в игровой форме, формировать мотивацию учения в школе)

1. Для развития мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации можно использовать дидактические игры, упражнения.
Например: «4 лишний» - выложите картинки с предметами (чайник, ложка, ножик, мишка) – спросите ребёнка, что лишнее и как можно назвать остальные предметы одним словом.
«Раздели на группы» (Разложить овощи, фрукты, одежду, посуду в группы)
«Последовательные картинки»
(Разложить картинки в нужной последовательности и составить рассказ о них)
2. Для развития свойств слуховой памяти можно использовать игры, упражнения, задания для развития: запоминание стихов, воспроизведение прочитанного или услышанного.
3. Для развития зрительной памяти используйте игры, в которых нужно запоминать последовательность предметов. Например: выложите в ряд 5 карточек в любом порядке. Дайте ребёнку посмотреть 5-8 секунд. Закройте их листом бумаги. Попросите ребёнка рассказать, что нарисовано на картинках.
4. С целью развития свойств и видов внимания можно использовать следующие игры и упражнения: «Найди отличия» (попросить ребёнка сказать, чем одна картинка отличается от другой)
«Найди такой же» (Среди множества предметов найти два одинаковых
«Чего не хватает?» (Показать картинки на которых не дорисованы какие-то детали. Спросить : «Что забыл нарисовать художник?»)
5. Положительное эмоциональное отношение к школе можно формировать через рассказывание, просмотр фильмов о школе, рассматривание картин о школе, игра «расскажи про школу». Побеседуйте с ребёнком о том, почему нужно идти в школу (учиться читать и писать, чтобы много знать,



будущем найти хорошую работу и т.д.), что дети берут в школу. А главное объясните ребёнку, что если он чему-то ещё не научился, то в школе у него обязательно всё получится, потому что в школе детей учат, необязательно всё уметь заранее (читать, писать, считать). (Как дети учатся?, Где дети занимаются спортом, где едят, занимаются спортом, Что берут с собой на уроки).

6. Подобрать упражнения, задания направленные на развитие умения подчинять свои действия определенным правилам.
7. Для развития мелкой моторики – подойдут графические диктанты, картинки, где нужно обводить контур предметов, штриховать, раскрашивать в определённой последовательности).



Желаем успехов!